

Реестр диагностических методик для организации и проведения диагностики результатов воспитания обучающихся

№	Наименование литературы, публикации, методики	Автор методики/методических рекомендаций/публикации	Пояснение, краткое содержание	Ссылка на материал
1	Воспитание в современной школе: от программы к действиям/ Самоанализ результатов реализации программы воспитания. Методическое пособие 2020г	П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. М. ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020	Методическое руководство проведением диагностики для оценки результатов воспитания. Анкета-вопросник.	https://riro.yanao.ru/upload/uf/3ca/Metodicheskoe-posobie-Vospitanie-v-sovremennoy-shkole.pdf
2	Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса. Методические рекомендации 2019г.	В.В. Круглов, старший научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности, кандидат педагогических наук, доцент	Методические рекомендации проведения самоанализа	https://riro.yanao.ru/upload/uf/1ae/Samoanaliz-sostoyaniya-vospitatelnoy-raboty-v-shkole.pdf
3	Технологии работы с классом/ Технология поддержки ученического самоуправления в классе «Планируем, организуем, проводим, анализируем». Научно-методический журнал «Классный руководитель» № 3/2015г	Романенкова С.П., к.п.н., зам. директора по учебно-методической работе, ГБОУ «СОШ №69 имени Б.Ш. Окуджавы», г. Москва	Пример практического применения оценки и самооценки результатов воспитания	http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/Романенкова_С.П._Технология_поддержкиученического_самоуправления_в_классе.pdf
4	Особенности экспертной деятельности в воспитании. Сибирский педагогический журнал № 1/2013г	Аникеева Н.П. Кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, г Новосибирск Киселева Е.В.	Методические рекомендации проведения оценки продуктов деятельности воспитания.	http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/Аникеева_Н.П._Киселева_Е.В._Особенности_экспертной_деятельности.pdf

		Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, Новосибирск, г. Новосибирск		
5	Концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования. Научно-методическое пособие 2013г	Под ред. Н.Л.Селивановой, П.В.Степанова. М.: НОУ Центр «Педагогический поиск»	Методы и инструменты оценки качества воспитания в разных сферах деятельности	http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovo/Books/Концепция_и_модель_оценки_качества_воспитания_в_системе_образования.pdf
6	Анкета «Педагогическая команда». Управление воспитательной системой школы. Учебное пособие 2е издание 2009г Стр 86	Под ред.: Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой	Методика анализа взаимодействия педагогического коллектива	http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovo/Books/Управление_воспитательной_системой_школы.pdf
7	Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации. Федеральный институт оценки качества образования. М.2020г.	Федеральный институт оценки качества образования. М.2020г.	Содержание методик, характеристики показателей, методика проведения диагностики, требования к документам и материалам, предоставляемым на экспертизу. «Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»	https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20проведению%20оценки%20механизмов%20управления%2020_.pdf
8	Примерная программа воспитания. Основные направления самоанализа. М. 2020г.		Содержание и направления самоанализа воспитательной работы	https://docviewer.yandex.ru/view/242444240/?page=19&*=-hpBntsExgCkWV%2FrXjjUkXXVTLmV7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVFZTZNQ1Q2X

				3B0OWV1SExFcUY1VUFDRUINa3FoWDAxT3ItVUZMaDV0QVhoUVpnWjFxaEFBdVdtcldqWndBcGdIZUdOQnY4ek14UmtHNV03VIBicTNoZ1RCb1pPSmlzSTQwcUw5RnB1dnJQS0JRZnRheHY4NjU5bjlXWGF5TjZPTIE9PT9zaWduPXdtUkVIYkdsd053OHFGeHFTSnIEd2k2dlU4b0J5eUilcti c05RNGdneEk9IiwidGI0bGUiOiJQcmltZXJuYXlhLXByb2dyYW1tYS12b3NwaXRhbml5YV8tdXR2ZXJ6aGRl bm5heWEtbnEtRlVNTy5kb2MiLCJu b2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjI0MjQ0NDI0MCIsInRzIjoxNjA2NDUwOTk2NDYyLCJ5dSI6IjE2NTE0MDc1MTE1Mzc3NjAxNTEifQ%3D%3D
9	Оценивание деятельности обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования в школе. Краткое методическое руководство		Формы оценивания, принципы работы при оценивании, параметры и критерии оценивания.	https://sch1246v.mskobr.ru/files/ocenivanie.pdf
10	Профессионально-общественная экспертиза в системе оценки качества образования	Князева Т.Б. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», Санкт-Петербург. ВЕСТНИК ЛОИРО № 2 за 2018г		https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38504231