



Российская Федерация

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ г. Губкинский

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

мкр. 11, д. 138, г. Губкинский, ЯНАО, 629830 Код 34936 телефон 5-78-52 E-mail:s8@mogub.yanao.ru  
ОКПО 42180387, ИНН 8913001915, лицевой счёт 075.040.133



УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

М. М. Яппаров

## **АНАЛИЗ**

*состояния и перспектив развития воспитательной работы  
МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»  
за 2019-2020 учебный год*

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Боева О.В.

г. Губкинский  
2020г.

Проблема воспитания и подрастающего поколения является одной из важнейших для современного общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Основной целью специального коррекционного образовательного учреждения является подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, обеспечивая тем самым условия их социализации и интеграции в общество.

**Целью воспитательной работы** педагогического коллектива МБОУ «СКОШ» в 2019-2020 учебном году являлось: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, способной к успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность в 2019-2020 учебном году реализовывалась через социальную среду разных уровней в определенных направлениях. Все виды деятельности были представлены **тремя взаимосвязанными блоками:**

- 1) процессом обучения;
- 2) организацией дополнительного образования;
- 3) внеурочной деятельностью.

В центре воспитательного процесса – личность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

В основу деятельности коллектива школы были положены:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ);
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 №98-ФЗ, с изменениями от 05.04.2013);
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493.
- Концепция развития дополнительного образования детей и системы воспитания в Ямало-Ненецком автономном округе;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Устав школы;
- Программа развития школы «Школа Успеха»;
- Должностные инструкции работников школы.

Воспитательный процесс регулировался **локальными актами**:

- Программой развития воспитательной компоненты МБОУ «СКОШ»;
- Программой внеурочной деятельности МБОУ «СКОШ»;
- Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программой дополнительного образования МБОУ «СКОШ»;
- Программами воспитательной деятельности классных коллективов;
- Положением об Управляющем совете МБОУ «СКОШ»;
- Положением о классном руководителе МБОУ «СКОШ»;
- Положением об отряде юных инспекторов движения (ЮИД);
- Положением о родительском комитете МБОУ «СКОШ»;
- Положением о Совете профилактики;
- Положением о постановке на внутришкольный учет;
- Уставом школьной детской организации (ученическое самоуправление).

**Содержание** воспитательного процесса включало:

- Интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы.
- Повышение методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя.
- Организацию самоуправления и волонтерской деятельности учащихся.
- Методическую работу по воспитательной деятельности.
- Контроль качества воспитательной деятельности в школе.
- Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно – духовной личности школьника, патриота и гражданина.
- Активизацию работы с родительской общественностью.
- Мониторинг воспитательной деятельности.

Система воспитательной работы, развитие разных сторон воспитательного процесса в школе обеспечивала развитие личности школьника. Системный подход реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Задачи по воспитательной деятельности состояли из 2 блоков:

**1. блок воспитательных задач:** формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям), воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры, воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни.

**2. блок воспитательных задач:** развитие основ социализации и общения; интеграция учащихся через творческую самореализацию; развитие навыков профессионального самоопределения; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда.

**В школе имелись все условия для внеурочной работы:**

- объекты физической культуры и спорта: спортзал - площадью 57,7 кв.м.; открытая спортивная площадка - площадью 2198 кв.м.;
- помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовый зал – площадь 58,5 кв.м., посадочных мест – 64;
- библиотека (доступ к сети Интернет);
- обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100%;
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы – 100%.

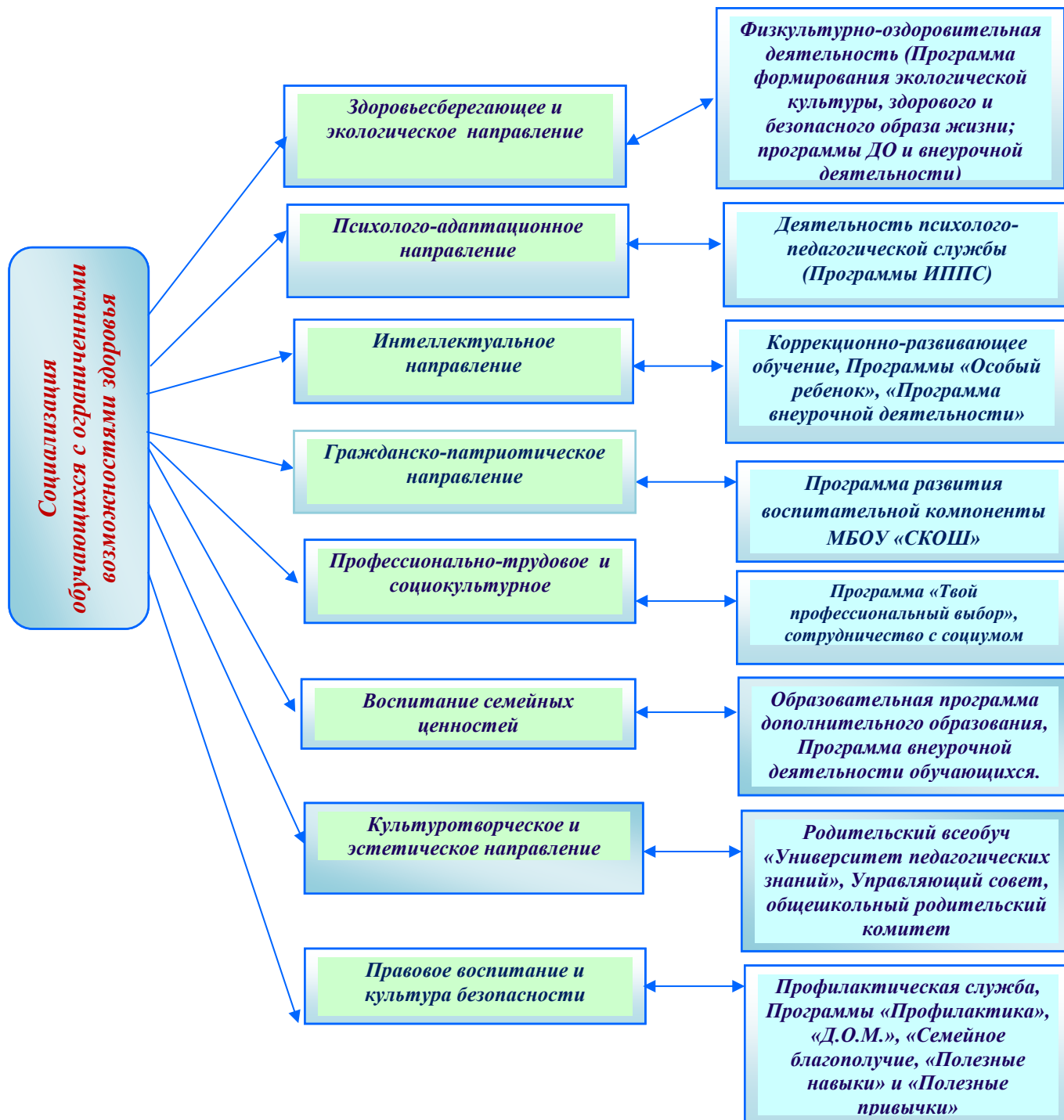
Результативность воспитательной системы определялась кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности – 7, педагог-организатор – 1, классные руководители – 11, педагоги-психологи – 2, социальный педагог – 1, библиотекарь – 1. Основную часть педагогов, обеспечивающих систему воспитания,

составляли опытные классные руководители со стажем работы, обладающие профессиональным мастерством – 11 классных руководителей.

Функционировало методическое объединение классных руководителей, в состав которого входят 48% педагогических работников школы.

В результате деятельности педагогического коллектива в МБОУ «СКОШ» создана эффективная модель воспитательной среды, обеспечивающей социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание модели реализовывалось через совместную деятельность ребенка с педагогами по направлениям.

### *Модель воспитательной среды МБОУ «СКОШ»*



Главной целью деятельности классного руководителя в специальной - коррекционной школе являлось создание условий для коррекции, развития и саморазвития ребенка независимо от его стартовых возможностей, т.е. от степени выраженности дефекта и его социализации в обществе.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: работа социально-психологической службы; спортивно-оздоровительная работа; работа кружков и секций; работа ученического самоуправления; работа с родительской общественностью; работа с учащимися по военно-патриотическому воспитанию; работа методического объединения классных руководителей.

#### **4.7.1. Досуговая деятельность детей и подростков**

В основе воспитательной работы МБОУ «СКОШ» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

##### **Основные направления и формы воспитательной работы с учащимися**

<b>Направления</b>	<b>Виды деятельности</b>
Здоровьесберегающее и экологическое	Деятельность в соответствии с программами МБОУ «СКОШ»: «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», Дни здоровья. Школьные таиады. Спортивные секции. Веселые старты. Предметные недели по биологии, географии, химии. Конкурсы, викторины. Олимпиады. Проектная деятельность учащихся.
Психолого-адаптационное	Психологическая диагностика, психологические тренинги с учащимися и родителями, индивидуальные встречи и беседы.
Учебно-образовательное	«Интеллектуальный марафон», предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, педагогическая и методическая работа.
Гражданско-патриотическое	Месячники военно-патриотического воспитания День Защитника Отечества, 9 мая, акция – поздравление ветеранов «Письма – тепло детской души», проект «В дружбе народов – будущее России».
Профессионально-ориентационное и социокультурное	Психологическая диагностика индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их профессиональной ориентации. Профессионально-ориентационные мероприятия: встречи, беседы посещения городских производственных учреждений, учреждений начального профессионального обучения. Кружки ДО и внеурочной деятельности.
Культуротворческое и эстетическое	Уроки ИЗО, технологии. Кружки ДО школы. Связь с внешними кружками ДШИ №2. Музыкально – театральные гостиные. Концерты, фестивали, конкурсы. Олимпиады. Творческие конкурсы. Трудовые десанты.
Воспитание семейных ценностей	Педагогический лекторий для родителей «Университет педагогических знаний», Управляющий совет МБОУ «СКОШ», сотрудничество с Свято-Никольского храма и губкинской мечети, встречи со священнослужителями.
Правовое воспитание и культура безопасности	Деятельность в соответствии с курсами «Д.О.М.» и «Полезные навыки» и «Полезные привычки». Встречи с представителями городских правоохранительных структур. Деятельность органов ученического самоуправления. Конкурсы, олимпиады.

В 2019-2020 учебном году в школе было проведено 84 внеклассных мероприятий.

Охват учащихся - 100%. К участию в мероприятиях и конкурсах были привлечены учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, дети-инвалиды, дети «группы риска». В подготовке и проведении многих мероприятий принимали участие родители учащихся.

В IV четверти 2019-2020 учебного года в МБОУ «СКОШ» были организованы дистанционные внеклассные мероприятия по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе (*Приложение №3*).

Все общешкольные мероприятия были подготовлены и проведены качественно, на высоком методическом уровне. Нужно отметить качественную подготовку к праздникам, конкурсам, акциям классных коллективов. Особенно отличались в конкурсах и акциях дети классных коллективов: 1а класса – классный руководитель Кудряшова С.Н., 4а класса – классный руководитель Закалова А.А., 6а класса – классный руководитель Левицкая В.Ф., 9в класса – классный руководитель Абукаева Т.А.

### Эффективность воспитательной деятельности классных руководителей

Положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	100%
Владение современными технологиями воспитания	91%
Качество проведения мастер - классов, открытых классных часов	82%
Наличие внутренней удовлетворенности от деятельности и результатов	100%
Качество взаимодействия с родителями учащихся	100%
Участие в конкурсах педагогического мастерства	91%

В 2019-2020 учебном году приоритетным направлением воспитательной деятельности был вопрос обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся школы. В рамках плана мероприятий МБОУ «СКОШ» по предупреждению суицида среди несовершеннолетних были проведены: встречи обучающихся со специалистами городской системы профилактики, классные часы, инструктажи по правилам личной безопасности.

На официальном сайте МБОУ «СКОШ» создана вкладка «Сохранение и укрепление здоровья. Профилактика коронавируса», где размещается информационный материал по профилактике заболеваний; мерах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы <http://gub-korr.ru/index.php/deyatelnost/sokhranenie-i-ukreplenie-zdorovya>

На официальной странице МБОУ «СКОШ» в социальной сети «ВКонтакте» размещается материал по вопросу безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ «СКОШ» <https://vk.com/public181539692>

**21.11.2019г.** в МБОУ «СКОШ» проведен межведомственный педагогический лекторий для родителей обучающихся 1-9 классов (с участием специалистов городских профилактических структур) «Как помочь своему ребенку? Советы неравнодушных».

Повестка лектория: 1. «Профилактика ГРИППа и ОРВИ». Фаркова И.А. (врач по гигиене детей и подростков ГБУЗ ЯНАО «ГГБ») 2. «Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних». Бондарев П.В. (сотрудник Росгвардии г.Губкинский). 3. «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО». Голубева А.Б. (специалист Центра тестирования ГТО) 4. «Меры социальной поддержки и льготы для граждан ЯНАО». Власова Н.В. (начальник отдела по информационной и разъяснительной работе МУ «Управление по труду и социальной защите населения Администрации города Губкинского») 5. «Сообща где торгуют смертью» Борисова О.К. (специалист-эксперт ОНК ОМВД г.Губкинский) 6. «Опасность потребления СНЮС» Хабирова А.С. (социальный педагог МБОУ «СКОШ»). 7. «Антикоррупционное воспитание» Боева О.В. (заместитель директора по ВР МБОУ «СКОШ»).

**28.02.2020г.** проведен «Всероссийский урок по оказанию первой помощи». Моял И.В., заведующий скорой помощи ГБУЗ ЯНАО «ГГБ» провел Всероссийский урок по оказанию первой помощи с обучающимися 5-9 классов и педагогами школы.

<http://gub-korr.ru/index.php/novosti/261-vsrossijskij-urok-po-okazaniyu-pervoj-pomoshchi>

**18.03.2020г.** состоялось профилактическое мероприятие «Инструктаж и обучение работников МБОУ «СКОШ» по вопросам предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ГРИППа и ОРВИ» в том числе: по организации противозидемических мероприятий, в том числе: по проведению профилактической дезинфекции; по использованию средств индивидуальной защиты; по выполнению мер

личной профилактики. Инструктаж провела Иванова Е.В., медицинская сестра ГБУЗ ЯНАО «ГГБ».

[http://gub-](http://gub-korr.ru/images/Novosti/Instruktazh_i_obuchenie_rabotneykov_shkoly_po_voprosam_preduprezhdeniia_i_rasprostraneniia_novoi_koronavirusnoi_infekcii_GRIPPa_i_ORVI.pdf)

[korr.ru/images/Novosti/Instruktazh\\_i\\_obuchenie\\_rabotneykov\\_shkoly\\_po\\_voprosam\\_preduprezhdeniia\\_i\\_rasprostraneniia\\_novoi\\_koronavirusnoi\\_infekcii\\_GRIPPa\\_i\\_ORVI.pdf](http://gub-korr.ru/images/Novosti/Instruktazh_i_obuchenie_rabotneykov_shkoly_po_voprosam_preduprezhdeniia_i_rasprostraneniia_novoi_koronavirusnoi_infekcii_GRIPPa_i_ORVI.pdf)

### **Участие МБОУ «СКОШ» в конкурсах и смотрах различных уровней**

Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является активное участие и победы детей в конкурсах, смотрах и соревнованиях различного уровня (городских, окружных, всероссийских и международных).

#### ***Наиболее значимые конкурсы:***

✓ Инновационный проект МБОУ «СКОШ» «Использование дистанционных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, как средство обеспечения доступного качественного дополнительного образования» стал участником окружного конкурса на получение гранта ООО «Газпром добыча Ноябрьск».

✓ 2 обучающихся стали победителями (два 1 места) V Международного творческого конкурса, посвященного Правилам дорожного движения «Безопасная дорога».

✓ 1 обучающийся стал победителем (1 место) Международного конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом».

✓ 1 обучающийся стал победителем (1 место) Международного конкурса «Час экологии и энергосбережения».

✓ 2 обучающихся стали победителями (два 2 места) Всероссийского экологического конкурса детского творчества «Зеленая планета».

✓ 1 обучающийся стал победителем (1 место) Всероссийского конкурса «Моя семья» Российского института онлайн образования им. К. Ушинского.

✓ 1 обучающийся стал победителем (1 место) Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени 2019».

✓ 1 обучающийся стал победителем (1 место) Всероссийского конкурса «Сказочные герои» Российского института онлайн образования им. К. Ушинского.

✓ 2 обучающихся стали победителями (два 1 места) IV Окружной параспартакиады в городе Ноябрьск.

✓ 1 обучающийся стал участником Окружного этапа Всероссийского конкурса-фестиваля «Абилимпикс» в городе Муравленко.

✓ Два педагога МБОУ «СКОШ» стали участником Регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья – 2019».

✓ 1 педагог МБОУ «СКОШ» принял участие в конкурсе на получение Гранта Главы города в номинации «Лучший учитель-новатор».

✓ Второе место в народном голосовании на портале «Живем на Севере» занял педагог МБОУ «СКОШ» - участник Городского конкурса «Педагог года- 2019».

✓ 6 обучающихся стали победителями (шесть 1 мест) Регионального конкурса «Моя Югра».

✓ 1 обучающийся стал победителем (2 место) Регионального конкурса «Северное сияние».

✓ 1 обучающийся стал победителем (1 место) XVI Открытого Городского конкурса-фестиваля «Слава твоя, Россия» исполнителей художественного чтения.

✓ 1 обучающийся стал победителем (1 место) Городского краеведческого конкурса «Пэчворк талантов» МБУ «ЦБС г. Губкинского».

✓ 2 обучающихся стали победителями (3 место) Городского конкурса селфи «Доброе сердце» в рамках городской PR-акции «Территория безопасности».

✓ 6 обучающихся стали победителями (два 1 места, два 2 места, два 3 места) Городского конкурса творческих работ «Пасхальный вернисаж».

✓ Победы и участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах для детей с ОВЗ.

В IV четверти 2019-2020 учебного года МБОУ «СКОШ» были организованы дистанционные общешкольные и городские конкурсы по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе.

Учителем физической культуры Хазиевой И.М. был организован «Онлайн-клуб Здоровичков» [https://vk.com/public181539692?w=wall-181539692\\_1409](https://vk.com/public181539692?w=wall-181539692_1409)

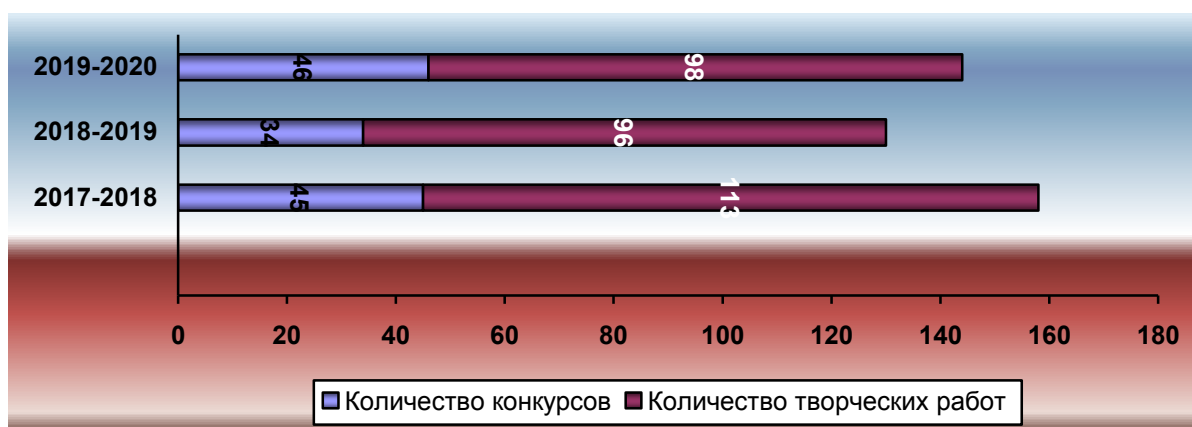
С 3 апреля по 19 апреля 2020 года МБОУ «СКОШ» был организован городской онлайн-конкурс творческих работ «Друзья здоровья», в котором приняли участие более 20 детей из разных образовательных организаций города [https://vk.com/wall-181539692\\_1036](https://vk.com/wall-181539692_1036)

С 1 мая по 10 мая 2020 года МБОУ «СКОШ» была организована городская спортивная акция «Отожмись за Победу!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. [https://vk.com/public181539692?w=wall-181539692\\_1597](https://vk.com/public181539692?w=wall-181539692_1597)

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в 46 конкурсах и смотрах различного уровня:

#### Участие в конкурсах 2017-2020 уч. года

Уровень конкурса	2017-2018г. количество конкурсов/количество работ учащихся	2018-2019г. количество конкурсов/количество работ учащихся	2019-2020г. количество конкурсов/количество работ учащихся
Городской	17/43	15/36	15/39
Окружной	7/9	6/4	8/10
Всероссийский	10/24	5/8	11/28
Международный	11/37	8/24	12/21
<b>Итого</b>	<b>45 конкурсов/ 113 работ обучающихся</b>	<b>34 конкурса/ 96 работ обучающихся</b>	<b>46 конкурсов/ 98 работ обучающихся</b>



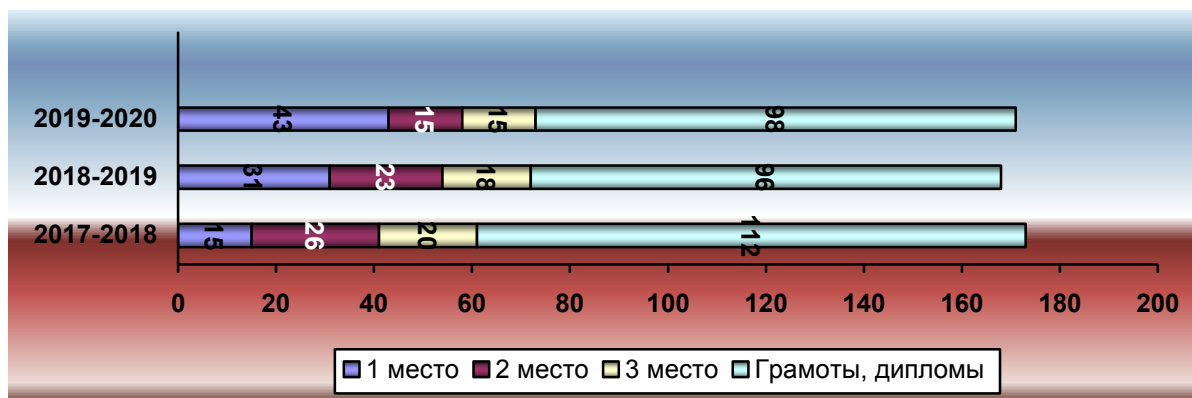
#### Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество призовых мест
Городской	15	I место – 7, II место - 10, III место – 9
Окружной	6	I место – 1, II место - 2
Всероссийский	5	I место – 9, II место - 3
Международный	8	I место – 26, II место - 10, III место – 6



**Количество победителей, призеров, участников конкурсов 2017-2020 уч. года**

<b>Победы</b>	<b>2017-2018г.</b>	<b>2018-2019г.</b>	<b>2019-2020г.</b>
I место	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>43</b>
II место	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
III место	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
Грамоты, дипломы	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>98</b>
<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>168</b>	<b>171</b>



**Социальные партнеры школы**

В основу системы воспитательной работы школы положена программа воспитательной работы, разработанная школой самостоятельно, составной частью которой являются федеральные, региональные и школьные программы. Успешной реализации программы способствует система **социального партнерства**, взаимодействие школы с учреждениями и организациями города, округа с:

- ✓ общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями города;
- ✓ Управлением по труду и социальной защите населения (акции и конкурсы);
- ✓ Управлением по физической культуре и спорту (соревнования, конкурсы);
- ✓ Управлением по делам молодежи и туризму (проекты по ЗОЖ, летний отдых);
- ✓ Центром занятости населения (совместные мероприятия по профориентации учащихся, тестирование на предмет профессионального самоопределения);
- ✓ ГБУЗ ЯНАО «Губкинская городская больница» (лектории, беседы);
- ✓ Губкинский Союзом предпринимателей (новогодние подарки);
- ✓ ГБУ ЯНАО «Центр «Елена» (встречи);
- ✓ Музеем освоения Севера (выставки, мероприятия);
- ✓ городскими средствами массовой информации (статьи, репортажи);
- ✓ городской библиотекой (выставки, встречи с учащимися, родителями);
- ✓ ГПУ, УдГУ, ЦЗН (экскурсии, «Ярмарка учебных мест», тестирование);
- ✓ ГПС ГУ МЧС России по ЯНАО (тренировочные занятия, экскурсии);
- ✓ ОГИБДД (занятия «ЮИД», беседы, игры и викторины с учащимися, встречи с родителями, городской конкурс «Безопасное колесо»);
- ✓ КДН и ЗП, ОПДН ОМВД (совместная профилактическая работа);
- ✓ МЦ «Факел» (городские конкурсы и фестивали);
- ✓ ГДК «Олимп» (киноакции, концерты);
- ✓ эколого – эстетическим центром «Гармония» (экскурсии, мастер-классы);
- ✓ Детской школой искусств №2 (посещение выставок, участие в конкурсах);
- ✓ Детской школой искусств имени Г.В. Свиридова;
- ✓ спортивными клубами («Юность», «Ямал», «Олимп», МУФОК «Фортуна»).

*Ежегодно внеклассными школьными и городскими мероприятиями охвачено 100% учащихся школы. Вовлечены учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, дети-инвалиды, дети «группы риска».*

#### 4.7.2. Профилактическая работа

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

##### Количество детей, состоящих на профилактических учётах

Учебный год		КДН и ЗП	ПДН	ВШУ
2017-2018 уч. год	на начало года	2	1	2
	поставлено за год	2	1	2
	снято за год	1	1	1
	на конец года	3	1	3
2018-2019 уч. год	на начало года	2	1	0
	поставлено за год	2	1	2
	снято за год	2	0	1
	на конец года	2	2	1
2019-2020 уч. год	на начало года	1	2	1
	поставлено за год	1	0	1
	снято за год	0	0	1
	на конец года	2	2	1

Анализируя данные за три года можно сделать **вывод** о том, что видна положительная динамика уменьшения количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета и совершивших противоправные действия.

#### 4.7.3. Летний отдых и трудовая занятость детей

В 2020 году школе выделены путевки в пришкольные лагеря г. Губкинский. Все путевки реализованы, и лагеря будут посещать:

- ✓ в I смену на базе МАОУ «СОШ № 4» – 4 человека;
- ✓ в III смену на базе МБОУ «ООШ № 6» – 3 человека.

В летний период 3 обучающихся «группы риска» остаются в городе, 2 обучающихся планируют выехать за пределы ЯНАО.

#### 4.7.4 Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Показателем эффективности системы воспитательной деятельности является уровень организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, основным предназначением которого является раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие творческих способностей, профилактика противоправных действий, решение проблемы занятости детей во внеурочное время.

**Функционирует сеть развивающих кружков и объединений по разным направлениям:**

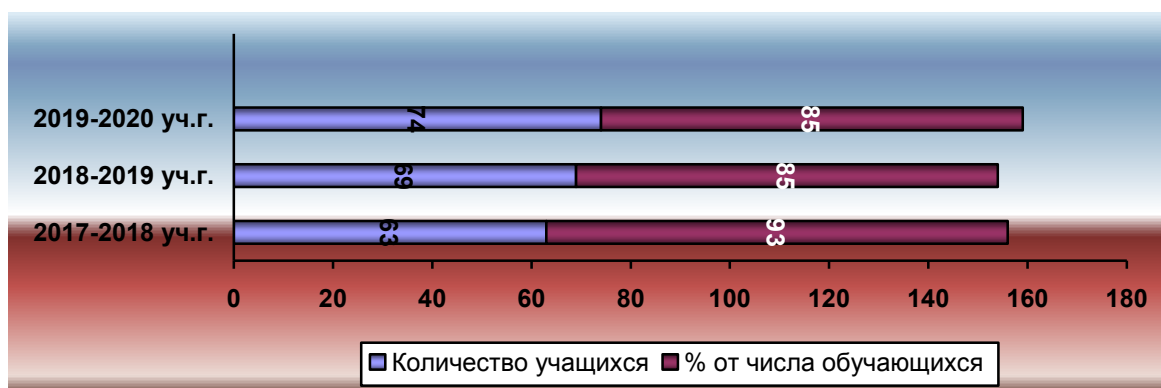
Направление кружка	Название кружка	Применяемые технологии
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час, уроки здоровья»	Здоровьесберегающие технологии
	«Ритмика»	

Общекультурное	«Город мастеров»	Технологии развития творческих способностей обучающихся
	«Волшебные пальчики»	
Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование»	Технологии развития интеллектуальных способностей обучающихся
	«Шахматы»	
	«СИРС»	
	«Конструирование»	
Социальное	«Пресс-центр»	Технологии развития коммуникативных способностей обучающихся
<b>Дополнительное образование</b>		
Художественное	«Волшебные пальчики»	Технологии развития творческих способностей обучающихся
Художественное	«Город мастеров»	Технологии развития творческих способностей обучающихся
Техническое	«Конструирование»	Технологии развития интеллектуальных способностей обучающихся
Социально-педагогическое	«Занимательное чтение»	Технологии развития интеллектуальных способностей обучающихся

Школа поддерживает тесную связь с учреждениями дополнительного образования города. Дополнительным образованием (школьные и городские кружки, секции) охвачено 85% учащихся школы.

#### Всего детей занятых в школьных и городских кружках, секциях, клубах:

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
63/93%	69/85%	74/85%



Наблюдаются стабильные показатели количества обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности МБОУ «СКОШ» и города.

#### **4.7.5 Военно-патриотическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа**

Военно-патриотическое воспитание в школе осуществляется в рамках Программы развития воспитательной компоненты МБОУ «СКОШ». Координацию деятельности по реализации программ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Согласно плану мероприятий по реализации программы ежегодно проводятся месячники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы. На уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях дети знакомятся с историческими корнями и традициями, государственной символикой, деяниями исторических личностей – от выдающихся деятелей истории до рядовых участников событий, создававших историю нашего государства, защищавших и укреплявших его.

Заместителем директора по ВР Борисовой О.В. совместно с руководителями кружков дополнительного образования организуется участие учащихся в конкурсах военно-патриотического направления. В 2019-2020 учебном году дети приняли участие во всероссийских мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, окружной акции «Служили наши земляки»; городском этапе всероссийской акции «Солдатский платок», военно-патриотических акциях: Вахта памяти; «Окна Победы»; «Свеча Памяти»; «Окна России» и т.д.

В 2019-2020 учебном году были проведены:

- проекты «Возьмемся за руки, друзья!», «В дружбе народов – единство России».
- мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- месячник, посвященный празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- урок мужества, посвященный всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце».

В МБОУ «СКОШ» организован отряд «Юнармия». Количество юнармейцев 5 обучающихся. Юнармейцы принимают активное участие во всех мероприятиях военно-патриотического направления.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СКОШ» действовал волонтерский отряд «Неравнодушные». Реализуется общешкольный волонтерский проект «Помоги братьям нашим меньшим». Волонтеры оказывают помощь приюту для бездомных животных «Доброе сердце» г.Губкинский

В рамках муниципального социально-образовательного проекта школа поддерживает тесное сотрудничество с городскими учреждениями культуры и спорта по вопросу патриотического воспитания подрастающего поколения. МБОУ «СКОШ» работает в сотрудничестве с губкинскими ОВД и ОГПС, активно участвующим в профилактических и корректирующих мероприятиях с учащимися школы (встречи, беседы, занятия кружка «ЮИД» и «ДЮП»).

Спортивно-оздоровительная деятельность – одно из направлений Программы развития воспитательной компоненты. В МБОУ «СКОШ» реализуются Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Основной целью программы является создание необходимых условий, отвечающих состоянию здоровья ребят, то есть создание механизма формирования здоровьесберегающей среды.

Учителем физической культуры Хазиевой И.М. каждый вторник проводилась Единая зарядка среди 1-9 классов.

Каждый учебный год медицинский персонал школы и города проводил диагностику заболеваний, опрос родителей учащихся. На основании полученных данных выявлялись заболевания, которые наиболее часто встречаются у учащихся. Планировались оздоровительные мероприятия на профилактику и коррекцию данных заболеваний.

В МБОУ «СКОШ» уделялось большое внимание питанию учащихся. Дети получали двухразовое горячее питание.

Занятия по ознакомлению с правилами здорового образа жизни велись классными руководителями и медицинским персоналом регулярно и эффективно, проводились различные внеклассные мероприятия, посвященные знакомству со здоровым образом жизни, практические занятия. На каждом уроке педагоги проводили физ.минутки (активные и пассивные). На протяжении всего полугодия для бесед с учащимися приглашались специалисты: из МУЗ ГБ, пожарных частей ОГПС, ГИБДД и т.д.

Большое внимание уделялось индивидуализации и дифференциации обучения с учётом психофизических возможностей учащихся, то есть учителя при подготовке и

проведении урока обязательно выбирали такие способы, приёмы и темп обучения, которые позволяли ему учитывать индивидуальные психофизические различия учащихся

Команда учащихся МБОУ «СКОШ» приняла участие во всероссийских заочных Президентских соревнованиях; городском спортивном мероприятии для детей с ОВЗ «День здоровья».

#### **Количество спортивных соревнований различного уровня**

Год	Школьные спортивные мероприятия	Количество участников школьных соревнований	Городские спортивные соревнования	Количество участников городских соревнований
2017-2018	27	356	6	91
2018-2019	29	342	5	76
2019-2020	21	223	3	54

Медицинскими работниками школы проводились разъяснительные беседы, рейды «Чистюля» по проверке внешнего вида учащихся (вместе с активом школы). Утренняя зарядка проводилась в классных коллективах каждый учебный день по 5 минут перед первым уроком. В течение учебного года были оформлены информационные стенды по спортивно-оздоровительному направлению.

#### **4.7.6. Работа с родителями**

Одной из основных задач работы педагогического коллектива МБОУ СКОШ является обеспечение гармонии взаимоотношений школы и семьи, создание максимально благоприятных условий для развития ребенка. С этой целью на 2019-2020 учебный год были определены основные направления работы с детьми:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
4. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике правонарушений и наркомании, других негативных проявлений среди детей.
5. Использование различных форм сотрудничества с родителями.
6. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в организации учебно-воспитательного процесса.
7. Привлечение специалистов смежных структур для разрешения психолого-педагогических проблем воспитания подрастающего поколения.

Использовались разнообразные формы и методы работы с родителями: воспитательно-развивающие, охранно-оздоровительные, информационные, контролируемые, консультационные и т.д.

Самыми эффективными и популярными формами работы с родителями были индивидуальные консультации и педагогические лектории.

#### **Средний показатель количества родителей, присутствующих на педагогических лекториях (%)**

2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
84%	85%	84%

Наблюдается стабильные результаты количества родителей учащихся, посещающих педагогические лектории МБОУ «СКОШ».

**Уровень удовлетворенности родителей учащихся  
учебно-воспитательным процессом МБОУ «СКОШ»**

2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
3,6 балла	3,3 балла	3,4 балла

Наблюдается стабильно высокий уровень количества родителей, которые считают работу педагогического коллектива школы эффективной и результативной.

В конце учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ «СКОШ» (Приложение № 4).

**92 %** родителей оценивают работу педагогического коллектива школы положительно. Родители учащихся отмечают эффективную работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий обучения и воспитания детей в МБОУ «СКОШ». По мнению родителей, во всех классных коллективах хорошие классные руководители. Педагоги учитывают интересы каждого учащегося в детском коллективе, его настроение, потребности, склонности.

Самые высокие показатели:

- ✓ педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку - **100%**;
- ✓ в классе, в котором учится ребенок, хороший классный руководитель – **98,5%**;
- ✓ учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка – **98,5%**;
- ✓ педагоги дают хорошие знания – **97%**;
- ✓ администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка - **96%**;
- ✓ в школе работают различные кружки, где может заниматься ребенок- **94%**.

На дополнительные вопросы получены высокие показатели:

- ✓ удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг – **100%**;
- ✓ удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации – **98,5%**.

Родители стараются принимать активное участие во внеклассной жизни учащихся: посещают родительские педагогические лектории, помогают проводить внеклассные мероприятия, посещают классные часы и городские родительские собрания. Качество кружковых занятий удовлетворяют большинство родителей. Дети участвуют в общешкольных, городских, окружных и всероссийских конкурсах. Очень часто дети становятся победителями различных конкурсов.

**В целом по школе -  $Y=3,4$  - высокий уровень удовлетворенности** (удовлетворенность родителей работой школы определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Критерии оценки:  $Y < 2$  – низкий уровень,  $Y$  от 2 до 3 – средний,  $Y=3$  или  $Y > 3$  – высокий).

**Развитие ученического самоуправления**

Одно из направлений воспитательной системы школы – это развитие ученического самоуправления. Деятельность ученического самоуправления ведется на основе «Устава школьной детской организации».

**Количество учащихся, входящих в общешкольное ученическое самоуправление**

Учебный год	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
Количество учащихся/% от общего числа учащихся	12/17%	12/15%	12/14%

Анализируя данные за три года, можно отметить стабильные показатели количества учащихся, входящих в состав ученического самоуправления.

Учителя-консультанты учитывают интересы каждого учащегося в детском коллективе, его настроение, потребности, склонности. Одновременно идя от ученика, учителя-консультанты ставят своей целью гармонизацию отношений в жизнедеятельности всего коллектива. Это давало членам органов самоуправления возможность приобрести практику самостоятельного вхождения в человеческое общество, построения гуманистических отношений с другими людьми. В деятельность ученического самоуправления привлекались учащиеся «группы риска». Актив школы при педагогической поддержке учителей-консультантов стал инициатором многих интересных дел в школе.

### **Профориентационная деятельность школы**

В школе сложилась система урочной и внеурочной деятельности по профориентации учащихся. Работа ведется в рамках общешкольной профориентационной программы «Твой профессиональный выбор». Разработан комплекс мер по профориентации учащихся МБОУ «СКОШ» и обеспечены конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, доступные для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги ориентируют учащихся на профессии, востребованные в городе Губкинский и создание условий для более успешной социализации выпускников МБОУ «СКОШ».

#### **Продолжение образования и трудоустройство выпускников 9-х классов**

	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
Всего выпускников	9	4	6
ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»	7	3 (75%)	4(67%)
Колледж	-	-	-
Трудоустроены	1	-	-
СПО (в других городах)	1	-	-
Пенсия по инвалидности		1 (25%)	2(33%)

Доля социализации выпускников из числа обучающихся, имеющих возможности для продолжения обучения, получения специальности или работы в 2019г. -100%.

### **Изучение и оценка деятельности системы воспитания**

В 2019-2020 учебном году основой воспитательной деятельности школы являлась Программа развития воспитательной компоненты МБОУ «СКОШ». Цели и задачи, поставленные на новый учебный год, достигнуты. Качественный показатель воспитательного процесса школы, общешкольных мероприятий – оценка «хорошо», количественный показатель – 100%. В воспитательный процесс были задействованы все учащиеся школы, включая детей, находящихся на индивидуальном обучении, детей категории «инвалид» и «группа риска». Программа развития воспитательной компоненты МБОУ «СКОШ» выполнила свою функцию: занять учащихся во внеурочное время развивающей кружковой, спортивно-оздоровительной деятельностью. Нужно отметить стабильные показатели занятости учащихся в кружках дополнительного образования. Многие из ребят посещают более 2-х кружков. Самыми популярными являются кружки МБОУ «СКОШ»: «Город мастеров», «СИРС», «Волшебные пальчики».

Воспитательная работа проводилась систематически и целенаправленно. Классными руководителями велось отслеживание уровня воспитанности учащихся на протяжении всего учебного года (Приложение № 1).

**Уровень воспитанности по школе на конец 2019-2020 учебного года - средний балл – 3,7.** Наблюдается стабильные показатели уровня воспитанности за последние три учебных года. 59 % от числа обучающихся имеют хорошие показатели уровня воспитанности, 38% имеют средние показатели уровня воспитанности, 3% имеют отличные показатели уровня воспитанности.

Развитие творческих способностей детей, самовыражения и адаптации к современным условиям жизни проводилось в школе и путем активного участия в городских и окружных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. Учащиеся занимали призовые места в городских, окружных, всероссийских конкурсах. Приоритетное значение уделялось воспитательной работе с детьми-инвалидами. Средствами воспитания создавались условия для развития и коррекции ребенка независимо от его стартовых возможностей, т.е. от степени выраженности дефекта. В данном блоке главной целью была социализация детей-инвалидов. Под руководством опытных педагогов учащиеся данной категории добивались значительных успехов.

Показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе (У)

**У = 3,2 балла – высокий уровень** (Приложение №2).

Таким образом, подводя итоги воспитательной деятельности школы, сравнивая результаты деятельности с показателями за предыдущий учебный год, можно отметить - воспитательная деятельность школы имеет стабильные показатели.

Главной целью воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год планируется оставить: «Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, способной к успешной социализации в обществе». Задачи: способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать ее творческие возможности, формировать гуманистические отношения, обеспечивать разнообразные условия для развития индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей.

Методической темой воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году была «Педагогическая и социально-психологическая помощь несовершеннолетним в кризисных ситуациях». Методическую тему воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году планируется взять «Использование дистанционных технологий при организации воспитательного процесса МБОУ «СКОШ».

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год показал, что воспитательная деятельность школы реализуется в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса.

## Приложение №1

### Итоги мониторинга воспитанности учащихся 1-9 классов

Класс	Здоровье	Готовность к труду	Основы социализации и межличностного общения	Навыки коммуникативного общения	Безопасность	Эмоциональное здоровье	Иждивенчески настроены	Средняя оценка
1-а	3,6	3,2	3,4	3,1	3,3	3,5	3,4	3,4
2-а	4,2	3,6	4,5	3,6	3,4	3,8	3,6	3,8
3-а	3,8	3,4	4,1	3,1	3,8	3,3	3,7	3,6
4-а	4	3,9	3,9	3,7	4	3,8	4	3,9
МК (1,3)	3,4	3,1	3,8	3,4	3,9	3,3	3	3,4
5-а	3,4	3,5	3,7	3,6	3,8	3,5	3,8	3,6
6-а	4,2	3,9	3,9	3,7	3,9	3,7	3,7	3,9



7а	3,8	3,6	3,8	3,7	4,1	4,4	3,8	<b>3,9</b>
9-в	3,7	3,8	3,5	3,1	3,3	3,2	3,4	<b>3,4</b>
9-а	4,5	4,3	4,4	3,8	4,9	3,8	4,1	<b>4</b>
МК (5,8)	3,2	3,2	3,8	3,3	4,7	2,9	3,3	<b>3,5</b>
	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>
	<b>а1</b>	<b>а2</b>	<b>а3</b>	<b>а4</b>	<b>а5</b>	<b>а6</b>	<b>а7</b>	<b>а8</b>

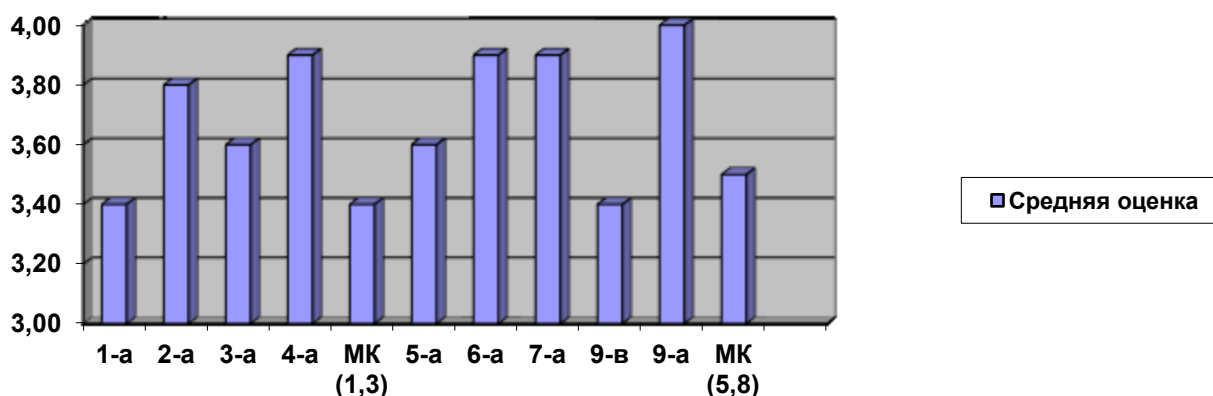
Уровень воспитанности по школе на конец 2019-2020 учебного года - средний балл – 3,7.

#### Уровень воспитанности обучающихся:

Уровень воспитанности	Количество учащихся	Количество учащихся %
<b>Очень низкий</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Средний</b>	<b>25</b>	<b>38%</b>
<b>Хороший</b>	<b>39</b>	<b>59%</b>
<b>Отличный</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>

3% от числа обучающихся имеют отличные показатели уровня воспитанности, 59% от числа обучающихся имеют хорошие показатели, 38% имеют средние показатели, 0% имеют низкие показатели.

График №1 «Уровень воспитанности по классам»



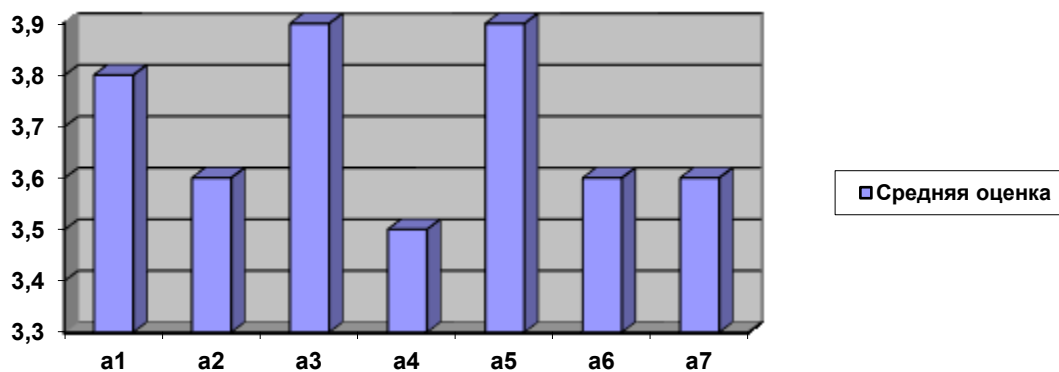
Из представленных графиков видно, что **хорошие** показатели уровня воспитанности в классных коллективах:

- 4а класс (классный руководитель Закалова А.А.);
- 2а класс (классный руководитель Голубова Н.С.);
- 3а класс (классный руководитель Улякина Е.В.);
- 5а класс (классный руководитель Хазиева И.М.);
- 6а класс (классный руководитель Левицкая В.Ф.);
- 7а класс (классный руководитель Закирова Ю.Р.);
- 9а класс (классный руководитель Мисюрова Ю.В.).

**Средние** показатели уровня воспитанности в классных коллективах:

- 1а класс (классный руководитель Кудряшова С.Н.);
- МК (1,3) класс (классный руководитель Еникеева Г.А.);
- 9в класс (классный руководитель Абукаева Т.А.);
- МК (5,8) класс (классный руководитель Жданова С.Р.).

## График №2 «Уровень воспитанности по каждому показателю»



**0 - 1** - очень низкие,                      **1 – 2.5** - низкие результаты,  
**2.6 - 3.5** - средние результаты,        **3.6 - 4.5** - хорошие результаты,  
**4.6 - 5** – отличные результаты.

Из представленных графиков мониторинга воспитанности учащихся 1-9 классов видно, что наблюдается положительная динамика по всем показателям уровня воспитанности обучающихся. **Хороший** результат наблюдается по всем показателям, кроме показателя «Навыки коммуникативного общения» (средний результат).

## Приложение №2

### Показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе (У)

У = общая сумма баллов всех ответов педагогов: на общее количество ответов.

### Показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МБОУ «СКОШ»

У = **3,2 балла** – высокий уровень

#### Аспекты жизнедеятельности:

- Организация труда - 3,2 балла
- Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 3,2 балла
- Отношение с учителями и администрацией учебного заведения – 3,3 балла
- Отношения с учащимися и их родителями – 3,1 балла
- Обеспечение деятельности педагога – 3,2 балла

#### Аспекты жизнедеятельности:

- Организация труда (утверждения 1-4)
- Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)
- Отношение с учителями и администрацией учебного заведения (9-12)
- Отношения с учащимися и их родителями (13-16)
- Обеспечение деятельности педагога (17-20)

### Выводы:

Все показатели мониторинга находятся **на высоком уровне** от 3,1 до 3,3 баллов (коэффициент У равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогов).

**Приложение №3**

**Внеклассные мероприятия с использованием дистанционных технологий  
(апрель – май 2020г.)**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Аудитория (классы)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>06.04.2020г.- 10.04.2020г.</b>					
1	Классный час «Мы за ЗОЖ»	06.04.2020г.	Классный час-беседа	5а	Хазиева И.М.
2	Всемирный день здоровья	07.04.2020г.	Знакомство с правилами ЗОЖ, общеразвивающие упражнения.	9а	Мисюрова Ю.В.
3	«Клуб здоровичков»	08.04.2020г.	Знакомство с правилами ЗОЖ, общеразвивающие упражнения.	5а	Хазиева И.М.
4	Клуб «Айкюша» «Упражнения для ума»	08.04.2020г.	В рамках коррекционно-развивающих занятий	2а	Ахметшина В.М.
5	Классный час «ЗОЖ – наш выбор»	09.04.2020г.	Классный час	1в,3в	Еникеева Г.А.
6	Мастер-класс «Лягушка»	09.04.2020г.	Мастер-класс по изготовлению игрушки.	3а	Шарафисламова Ю.Р.
7	«Дети войны»	10.04.2020г.	Внеклассное мероприятие	2а	Голубова Н.С.
8	Праздники мировых религиозных культур	10.04.2020г.	В рамках реализации курсов ОРКСЭ	4а	Боева О.В., Хабирова А.С.
9	«Времена года»	10.04.2020г.	В рамках реализации учебного предмета «Иностранный язык»	3а	Жданова С.Р.
10	«Профилактика употребления ПАВ»	10.04.2020г.	Групповое консультирование	5а	Конашенкова М.Г.
<b>13.04.2020г.-17.04.2020г.</b>					
1	Логопедическая викторина	13.04.2020г.	В рамках реализации логопедических коррекционно-развивающих занятий	2а	Сафонова В.С.
2	Проект «Мои домашние животные»	13.04.2020г.	Творческий проект	1а	Кудряшова С.Н.
3	День космонавтики	14.04.2020г.	Просмотр и обсуждение фильма «Время первых»	9а	Мисюрова Ю.В.
4	«Великие рекорды живой природы»	14.04.2020г.	В рамках учебного предмета «Биология»	7а	Закирова Ю.Р.
5	«Клуб здоровичков»	15.04.2020г.	Знакомство с правилами ЗОЖ, общеразвивающие упражнения.	5а	Хазиева И.М.
6	Профилактическое мероприятие «Береги свою жизнь!»	16.04.2020г.	В рамках реализации профилактических программ	6а	Боева О.В., Хабирова А.С.
7	Классный час «Чтобы не было беды!»	16.04.2020г.		6а	Левицкая В.Ф.
8	Логопедическая викторина «В стране сказок»	16.04.2020г.	В рамках реализации логопедических коррекционно-развивающих занятий	4а	Шарафисламова Ю.Р.
9	Классный час «Вкусная азбука»	16.04.2020г.	Классный час	1в,3в	Еникеева Г.А.
10	Классный час «Чтобы не было беды»	16.04.2020г.	Классный час	3а	Улякина Е.В.

11	«Дядя Степа»	17.04.2020г.	Викторина по произведениям С. Михалкова	2а	Голубова Н.С.
12	«Времена года»	17.04.2020г.	В рамках реализации учебного предмета «Иностранный язык»	3а	Жданова С.Р.
<b>20.04.2020г.-24.04.2020г.</b>					
1	«Клуб здоровичков» Приветствие солнцу»	20.04.2020г.	в ВК выпуск	все	Хазиева И.М.
2	Классный час «Уроки безопасности»	21.04.2020г.	Классный час	7а	Закирова Ю.Р.
3	Классный час «Герои любимых сказок»	22.04.2020г.	Классный час	1а	Сафонова В.С.
4	Беседа по курсу «Полезные навыки и привычки»	23.04.2020г.	Классный час	6а	Левицкая В.Ф.
5	«Польза скороговорок и чистоговорок»	23.04.2020г.	Викторина	5а	Шарафисламова Ю.Р.
6	«Я знаю свои права»	23.04.2020г.	Классный час	1а	Кудряшова С.Н.
7	Презентация «Толерантность – путь к миру»	24.04.2020г.	Классный час	2а	Голубова Н.С.
8	Классный час «Мир моих увлечений»	24.04.2020г.	Классный час	9а	Мисюрова Ю.В.
9	«Живу по правилам»	24.04.2020г.	Викторина	8в,9в	Конашенкова М.Н.
10	«Режим дня – основа человека»	24.04.2020г.	Классный час	3а	Улякина Е.В.
<b>27.04.2020г.-30.04.2020г.</b>					
1	«Азбука безопасности»	28.04.2020г.	Классный час	3а	Улякина Е.В.
2	«Безопасный труд»	29.04.2020г.	Классный час	7а	Закирова Ю.Р.
3	«Роль скороговорок и чистоговорок для тренировки правильного звукопроизношения»	29.04.2020г.	Викторина	5в	Сафонова В.С.
4	«Как сказать НЕТ»	29.04.2020г.	Тренинг	7а	Ахметшина В.М.
5	«О терроризме и формах его проявления»	30.04.2020г.	Классный час	1-3в	Еникеева Г.А.
6	Экология в сказке «Царевна-лягушка»	30.04.2020г.	Классный час	2а	Голубова Н.С.
7	«Слоненок с шариками»	30.04.2020г.	Внеклассное мероприятие	4а	Конашенкова М.Н.
8	«Что за праздник 1 Мая?»	30.04.2020г.	Классный час	5а	Хазиева И.М.
9	«Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	30.04.2020г.	Викторина	3а	Шарафисламова Ю.Р.
<b>06.05.2020г.-08.05.2020г.</b>					
1	Дистанционное занятие «Скороговорки для тренировки правильного звукопроизношения»	06.05.2020г.	Дистанционное занятие	9в	Сафонова В.С.
2	«Герои ВОВ – наши»	07.05.2020г.	Дистанционный классный	7а	Закирова Ю.Р.

	земляки»		час		
3	«Лучик солнца – доброта»	07.05.2020г.	Дистанционный классный час	1-3в	Еникеева Г.А.
4	«Есть такое слово - «выстоять»»	08.05.2020г.	Дистанционный классный час	5а	Хазиева И.М.
5	«Знание – сила»	08.05.2020г.	Интерактивная игра-викторина	2а	Голубова Н.С.
6	«Этих дней не смолкнет слава!»	08.05.2020г.	Дистанционный классный час	6а	Левицкая В.Ф.
7	«Окна Победы» видеорепортаж ГТРК «Вектор» и ВК	6-8.05.2020г.	Участие в конкурсе	9а	Мисюрова Ю.В.
8	Видеоролики стихотворений обучающихся в ВК ко Дню Победы	6-8.05.2020г.	Участие в конкурсе	1а	Кудряшова С.Н.
<b>12.05.2020г.-15.05.2020г.</b>					
1	«В гостях у Смешариков»	13.05.2020г.	Игра-викторина	3в	Сафонова В.С.
2	«Противопожарная безопасность»	13.05.2020г.	Классный час	7а	Закирова Ю.Р.
3	«Мы против СПИДа. Древо жизни»	13.05.2020г.	Акция	8-9	Марченко О.Г.
4	«Развиваем интеллект»	14.05.2020г.	Коррекционно-развивающее занятие	4а	Конашенкова М.Н.
5	«Устный журнал «Моя семья»»	14.05.2020г.	Классный час	1-3в	Еникеева Г.А.
6	«Безопасное лето»	14.05.2020г.	Классный час	1а	Кудряшова С.Н.
7	«Хочу все знать»	15.05.2020г.	Интеллектуальная игра	2а	Голубова Н.С.
8	«Почитай родителей своих»	15.05.2020г.	Классный час	5а	Хазиева И.М.
9	«Радости и сложности общения»	15.05.2020г.	Классный час	9а	Мисюрова Ю.Р.
<b>18.05.2020г.-29.05.2020г.</b>					
1	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.	08.05.2020г.	Инструктаж	1а	Кудряшова С.Н.
2	Классный час «Где и чем мне заниматься?»»	20.05.2020г.	Классный час	6а	Левицкая В.Ф.
3	«Безопасное лето»	20.05.2020г.	Внеклассное мероприятие	7а	Закирова Ю.Р.
4	«Наша безопасность»	21.05.2020г.	Классный час	1-3в	Еникеева Г.А.
5	«Правила поведения во время паводка и на воде в летнее время»	22.05.2020г.	Классный час	5а	Хазиева И.М.
6	«Конкурс сказок»	22.05.2020г.	Конкурс	2а	Голубова Н.С.
7	«Мое здоровье»	28.05.2020г.	Классный час	5а	Хазиева И.М.
8	«Территория здоровья»	29.05.2020г.	Брейн-ринг	2а	Голубова Н.С.

#### Приложение №4

### Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ «СКОШ»»



## Для УО

Вопросы **Ответы** 67

### 67 ОТВЕТОВ



Ответы не принимаются



#### Сообщение для респондентов

Эта форма закрыта. Ответы больше не принимаются.

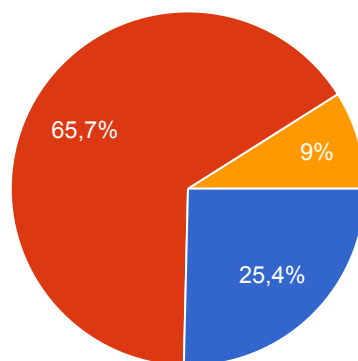
**Сводка**

Вопрос

Отдельный пользователь

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.

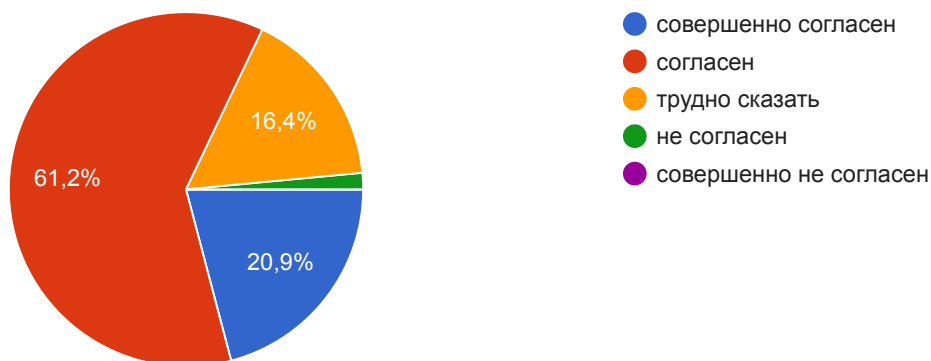
67 ответов



- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

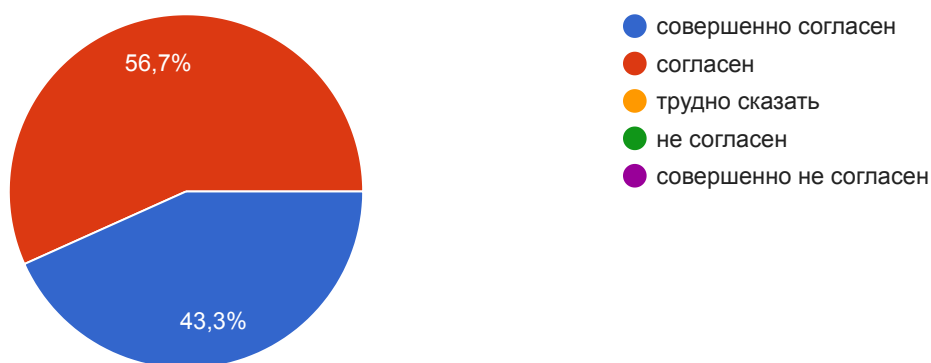
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.

67 ответов



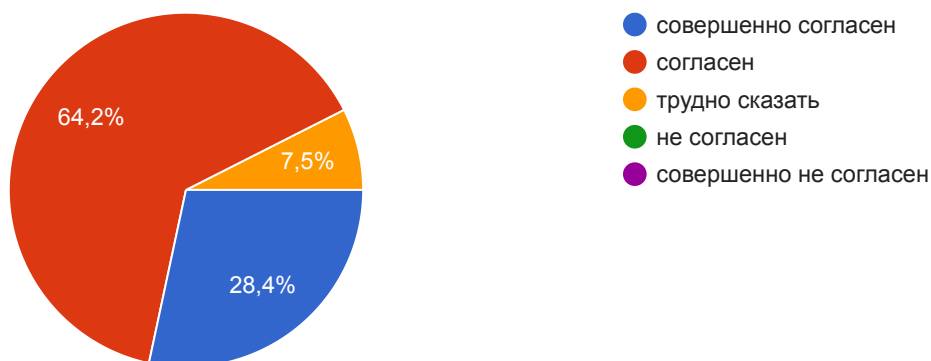
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

67 ответов



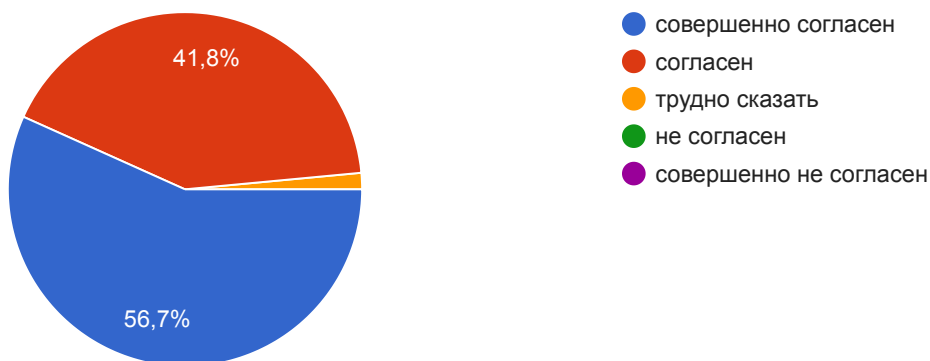
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.

67 ответов



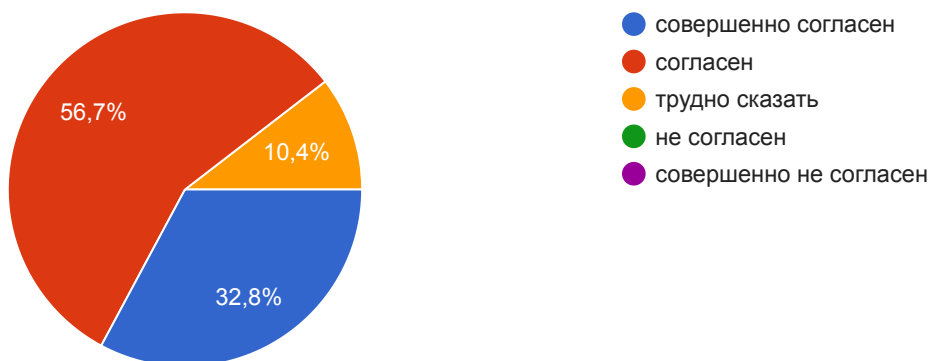
## 5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель

67 ответов



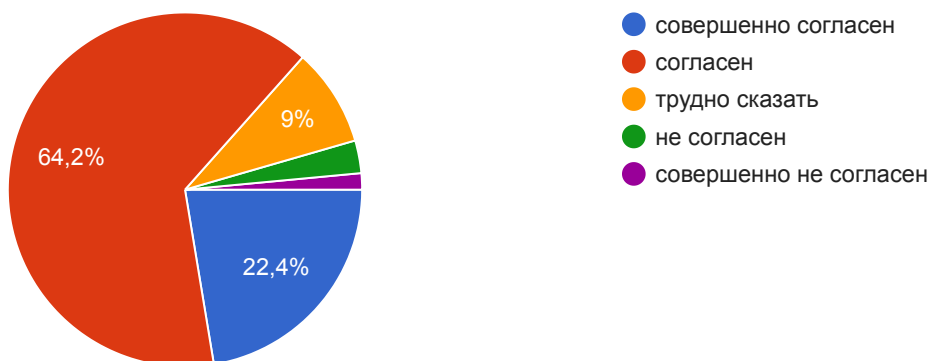
## 6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка

67 ответов



## 7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

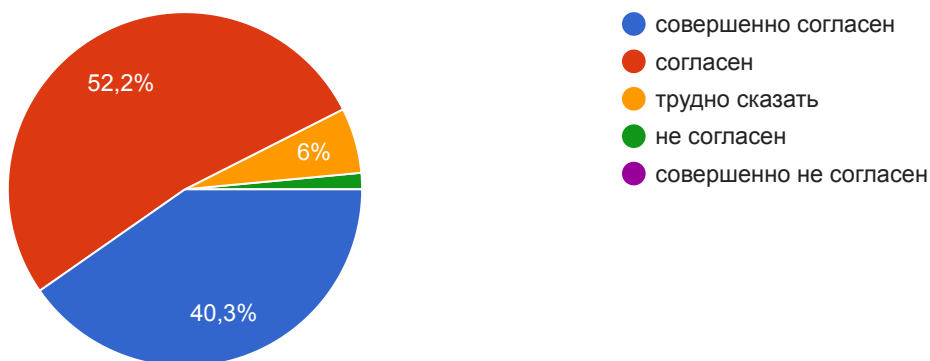
67 ответов





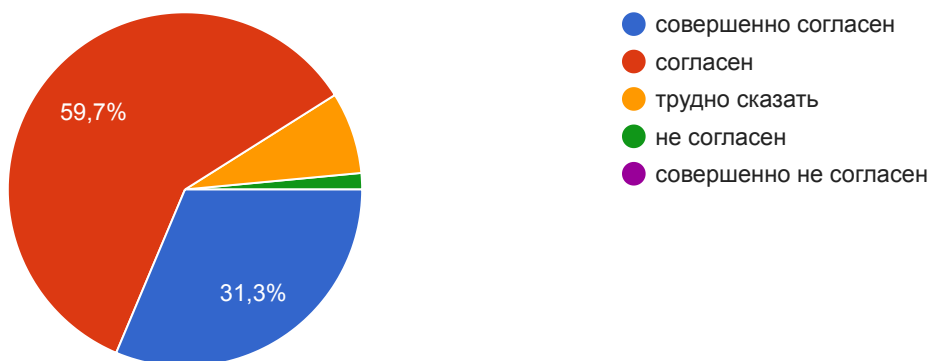
## 8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка

67 ответов



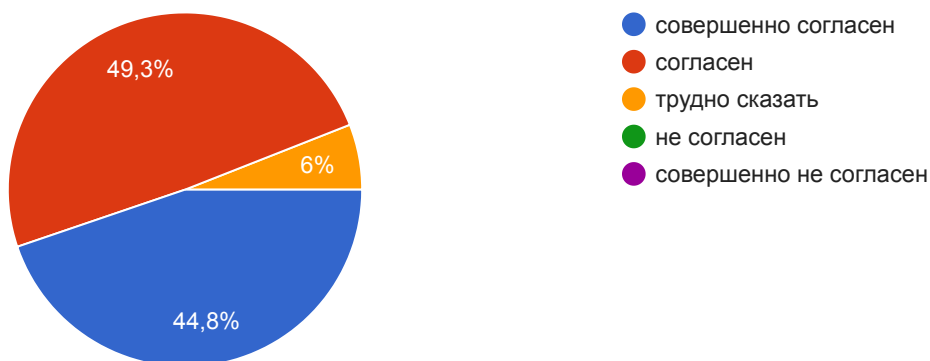
## 9. В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.

67 ответов



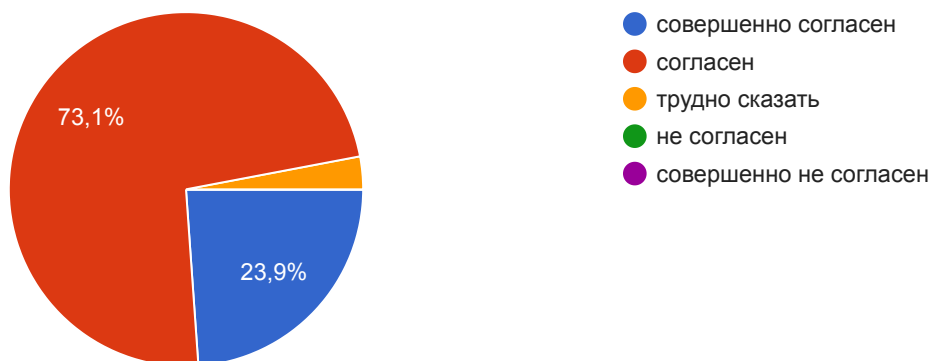
## 10. В школе работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок.

67 ответов



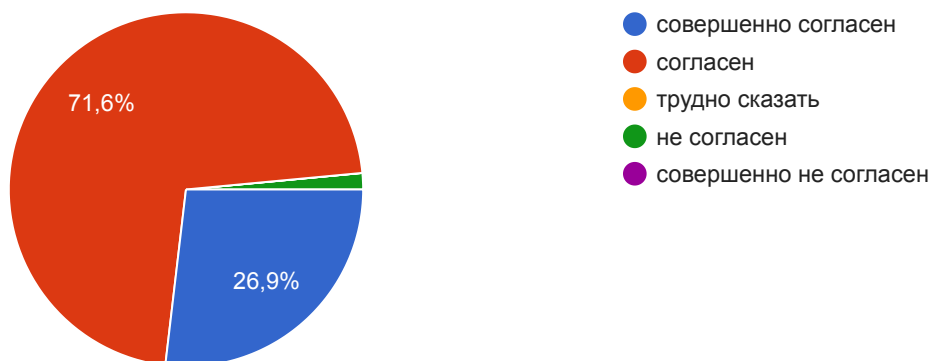
## 11. Педагоги дают нашему ребенку хорошие знания

67 ответов



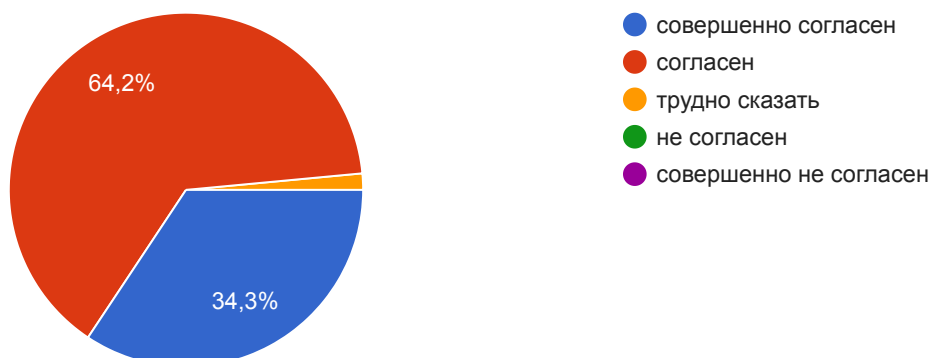
## 12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

67 ответов



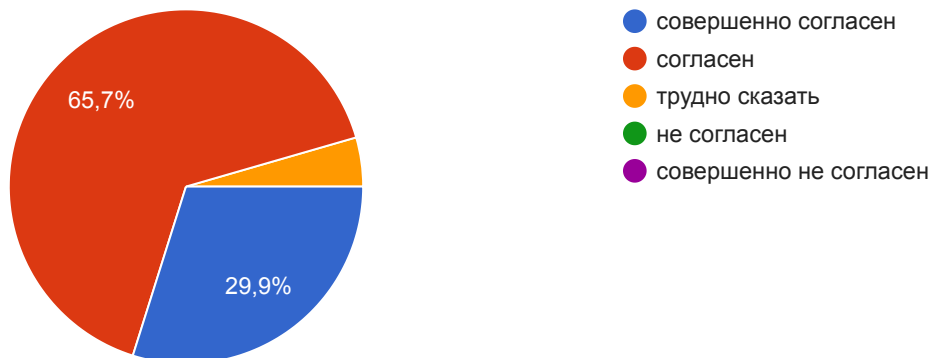
## 13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка

67 ответов



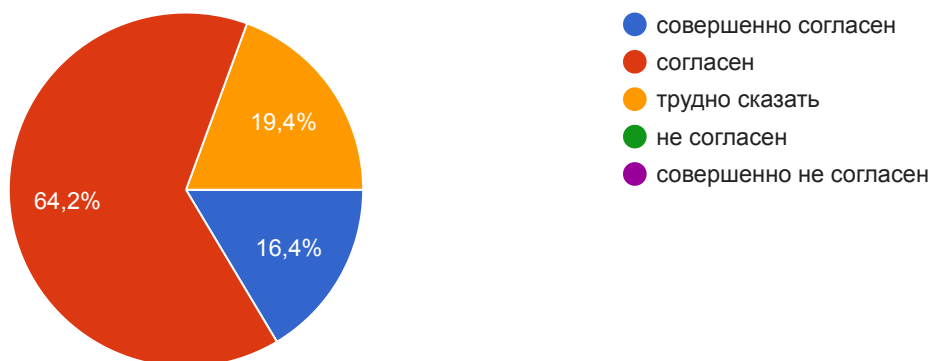
#### 14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка

67 ответов



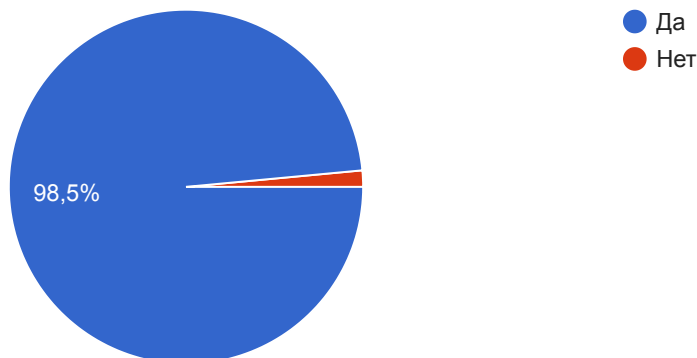
#### 15. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

67 ответов



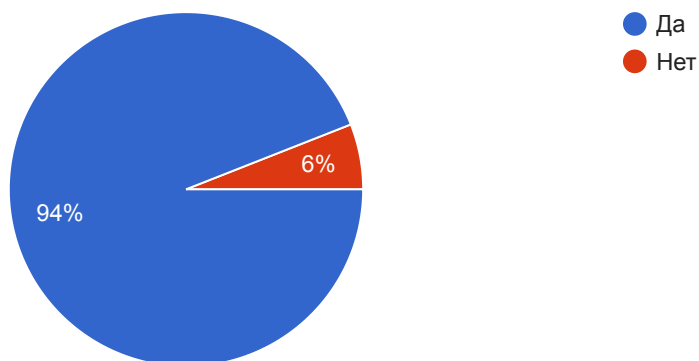
#### Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации

67 ответов



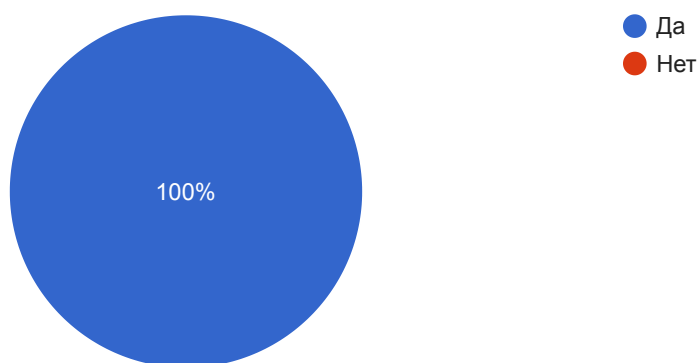
## Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации

67 ответов



## Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг

67 ответов



## Готовы ли вы рекомендовать школу родственникам и знакомым

67 ответов

